

## Apresentação

Em termos pedagógicos e curriculares, a aprendizagem de uma língua estrangeira é já uma realidade conhecida. O inglês, conhecido como a língua universal, é também a primeira língua estrangeira do sistema educativo português, sendo a sua aprendizagem obrigatória durante 7 anos letivos.

É assim relevante assegurar a oferta do ensino em língua inglesa, para que as crianças/alunos possam vir a tornar-se cidadãos fluentes e, por conseguinte, capacitados para interagir comunicativamente numa Europa e num mundo que são multilingues e multiculturais.

A compreensão “do outro”, na base da comunicação, aproxima os povos e avança as mais variadas competências, aumentando a competitividade saudável que se pretende numa Sociedade desenvolvida.

Como objetivos da aprendizagem da língua inglesa no pré-escolar, temos:

- Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;
- Estimular o gosto pela aprendizagem da língua, enquanto veículo de interpretação e comunicação do e com o mundo que nos rodeia;
- Promover o interesse pela língua inglesa como meio de comunicação num mundo globalizado;
- Promover a educação para a comunicação, sensibilizando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda, a solidariedade e a cidadania;
- Estimular o desenvolvimento de competências socio-afetivas e culturais da criança;
- Estimular a capacidade de concentração e memorização, através de experiências de aprendizagem diversificadas;
- Utilizar a aprendizagem da língua inglesa como reforço positivo em termos de autoconfiança e de aquisição de novas competências e respetiva aplicabilidade.



## INGLÊS

## Orientações Curriculares

Atividades de Enrichimento Curricular

# AEC

## Conteúdos

A Atividade de Inglês é destinada a crianças em idade pré-escolar, e visa desenvolver capacidades como o raciocínio e a construção da comunicação, tendo a língua universal como base de interação entre povos de diferentes origens e nacionalidades.

Segmentando por temas, temos:

✓ **Apresentações e saudações**

Aprender a verbalizar o nome

Aprender a perguntar o nome ao colega

Sou capaz de dizer “I’m a boy / I’m a girl”

Sou capaz de dizer “Hello” e “goodbye” “see you later”

Sou capaz de saudar conforme a hora do dia

Sou capaz de perguntar como alguém está “How are you” e responder “I’m fine, thank you”

**Atividades**

Dizer e perguntar o nome

Dizer o género próprio

Cumprimentar e responder à saudação

Perguntar e responder como estamos

Saudar conforme a hora do dia

Colorir e completar fichas

✓ **Cores**

Saber identificar as cores, e pronunciar-las

Colorir desenhos, seguindo instruções

Perguntar/responder sobre a cor dos objetos

Saber pedir um lápis de determinada cor (Teacher, I need yellow, please)

**Atividades**

- Identificar as cores
- Colorir objetos, seguindo instruções
- Saber dizer qual a cor preferida
- Jogo do Camaleão

✓ **Números**

- Sou capaz de contar até 12
- Sou capaz de contar itens
- Sou capaz de responder à pergunta “How old are you”

**Atividades**

- Contar até 12
- Saber identificar os números através da escrita
- Jogo do Bingo dos Números

✓ **Meteorologia e calendário**

- Conhecer e saber verbalizar os dias da semana
- Saber dizer o dia da semana em que se encontram
- Sou capaz de identificar as estações do ano e, de uma forma geral, os meses do ano
- Sou capaz de identificar, de uma forma geral, o estado do tempo

**Atividades**

- Saber responder à pergunta “what day of the week is today”
- Pintura e trabalhos manuais alusivos às estações do ano
- Fazer um calendário de imagens, e fazer corresponder à estação do ano o mês, o dia e o estado do tempo

✓ **Família**

- Conhecer e saber verbalizar membros da família próxima/nuclear (pais, avós e irmãos)

**Atividades**

Identificar os membros da família e fazer uma imagem legendada da família (árvore genealógica)

✓ **O meu corpo**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das várias partes do corpo

**Atividades**

Desenho ditado

Cantar a canção “Head, Shoulders, knees and toes”

**Vestuário**

Conhecer e saber verbalizar as principais peças de vestuário

Saber descrever o que tenho vestido e o que os colegas têm vestido

**Atividades**

Jogos descritivos com roupas

Desfile de moda

Vestir um boneco de cartão

✓ **A casa**

Saber identificar e verbalizar as várias divisões da casa

**Atividades**

Colorir uma casa

Desenhar o seu quarto

Jogos de memória

✓ **A sala de aula**

Saber identificar oralmente alguns dos objetos da sala de aula

Saber identificar oralmente o que tenho dentro da mochila

**Atividades**

Desenhar e pintar imagens relacionadas com o tema

Jogo “Search and find”

Fazer um cartaz com com os objetos da sala de aula

✓ **Animais domésticos**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das espécies dos animais domésticos mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos animais aprendidos

Desenhar o animal preferido

Fazer máscaras de animais

Desenho ditado

Jogo da mímica

Ouvir a história em português do Livro da Selva, traduzindo algum do seu vocabulário

Filmes de animação e posterior ilustração

✓ **Animais da quinta**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das espécies dos animais da quinta mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos animais aprendidos

Desenhar o animal preferido

Fazer máscaras de animais

Desenho ditado

Jogo da mímica

Fichas de atividades

✓ **Animais do zoo**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das espécies dos animais do zoo mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos animais aprendidos

Desenhar o animal preferido

Fazer máscaras de animais

Desenho ditado

Jogo da mímica

Assistir ao filme Madagáscar, traduzindo algum do seu vocabulário e posterior ilustração

✓ **Meios de transporte**

Conhecer e saber verbalizar os nomes dos meios de transporte mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos meios de transporte conhecidos

Jogo da mímica

✓ **Alimentação**

Conhecer e saber verbalizar os alimentos da roda dos alimentos

**Atividades**

Colorir alimentos e bebidas

Jogo da adivinha

Criar um cartaz com alimentos saudáveis

## Aprendizagens a promover

Esta atividade tem como principal objetivo que as crianças/alunos compreendam a importância de conhecer e interagir, ainda que de forma básica, com povos de outra origem e nacionalidades, promovendo a confiança no saber-fazer, alargando horizontes de relação além-fronteiras.

Uma aprendizagem eficaz necessita de estimular a curiosidade natural das crianças. Procuramos, assim, proporcionar uma experiência baseada na brincadeira, para que as capacidades cognitivas, linguísticas, sociais e emocionais da criança se possam desenvolver de forma equilibrada e saudável.

### Transversais

Assiduidade

Participa e intervém de forma adequada

Demonstra interesse e empenho nas atividades propostas

### Específicas

Desenvolve a oralidade adequadamente

Demonstra domínio da linguagem oral